

EC3301: MACROECONOMÍA INTERNACIONAL
Universidad de Costa Rica

I-2022

Profesor: Jonathan Garita, Ph.D.	Horario de clase: J 17:00 – 19:50
Email: i2022ucr@gmail.com	Código Zoom: 775 924 2858 .

Páginas del curso:

1. <https://jonathangarita.com/#teaching>
2. Mediación Virtual

Sesión de práctica/Horas consulta: Lunes 17-19:50. Asistencia voluntaria. Al menos una persona estudiante debe confirmar asistencia cada semana.

Referencias: La principales referencias son

- **Stephanie Schmitt-Grohé, Martín Uribe, y Michael Woodford, *International Macroeconomics: A Modern Approach*, 2022.**
- Obstfeld, Maurice, and Kenneth Rogoff. *Foundations of international macroeconomics*. MIT press, 1996.
- Stephanie Schmitt-Grohé y Martín Uribe, *Open Economy Macroeconomics*, Princeton University Press March 2017.

Descripción: Este es un curso de macroeconomía aplicada a las economías abiertas. El curso introduce conceptos y herramientas analíticas para explicar por qué se gestan los desequilibrios externos, cómo se financian, qué tan sostenibles son en el tiempo y cómo las economías abiertas se ajustan a perturbaciones externas y locales. Estas herramientas se utilizan para entender tendencias en el tipo de cambio nominal y real, el proceso de ajuste a las recesiones más significativas de los últimos sesenta años, el desempleo y la neutralidad de la política monetaria.

Metodología: El curso se desarrolla a partir de clases virtuales sincrónicas. El material del curso se subirá a Mediación Virtual o a mi sitio web. Las grabaciones de las clases no se distribuirán, excepto en casos que sea necesario. Durante la lección se promoverá la interacción de las personas con el propósito de clarificar conceptos, identificar problemas, precisar argumentos y razonar correctamente. Se espera que todas las personas estudiantes revisen la bibliografía antes de la clase. En las asignaciones del curso, las personas estudiantes deben demostrar capacidad para sistematizar, precisar conceptos, explicar problemas y comunicar argumentos con precisión. Se evaluará con esos criterios. Cualquier evaluación debe ser elaborada y entregada individualmente o por un máximo de dos personas, si así lo autoriza el profesor.

Normas de cumplimiento: Las personas matriculadas en el curso deben saber lo siguiente:

- Las normas disciplinarias se encuentran especificadas en el Reglamento de Orden y Disciplina Estudiantil y en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.
- Que son consideradas faltas muy graves o graves, si una persona se apodera por cualquier medio fraudulento o abuso de confianza, del contenido de una prueba, examen o cualquier evaluación, se hace suplantar o suplanta a otra en pruebas, exámenes o cualquier otra evaluación, copia de otras estudiantes cualquier actividad académica, se presenta a lecciones, exámenes o cualquier actividad académica bajo los efectos de drogas o sustancias de abuso o ilícitas.

- Dependiendo de la gravedad de la falta, la sanción es una suspensión que va de quince días lectivos a seis años calendario.
- Que existe un cronograma con las evaluaciones y fechas correspondientes el cual fue discutido y entregado la primera semana lectiva.
- El incumplimiento de entrega de exámenes o evaluaciones debe justificarse con un certificado médico o respectiva constancia.

La Universidad de Costa Rica tiene una política firme de cero tolerancia a la discriminación, el hostigamiento y cualquier tipo de acoso. En esa línea la Universidad tiene vigente una serie de reglamentos para proteger, prevenir, sancionar y erradicar dichas prácticas en nuestra universidad y así proteger la dignidad de cualquier persona de la comunidad universitaria, a saber:

- Reglamento de la Universidad de Costa Rica en contra de la discriminación. <https://www.cea.ucr.ac.crlimages/asuntosadm/discriminacion.pdf>
- Reglamento de la Universidad de Costa Rica contra el hostigamiento sexual. <https://www.cu.ucr.ac.cr/normativ/hostigamientosexual.pdf>
- Defensoría contra el Hostigamiento Sexual defensoriahs@ucr.ac.cr, teléfono 2511-1909.

Cronograma:

Tesis 1: Desbalances globales y sostenibilidad de la cuenta corriente ≈ 2 semanas

- Desbalances globales y la balanza de pagos
- Sostenibilidad de la cuenta corriente

Tesis 2: Determinantes de la cuenta corriente ≈ 4 semanas

- Teoría intertemporal de la cuenta corriente
- Determinación de la cuenta corriente en una economía de producción
- Ajuste de la cuenta corriente en una economía grande
- Incertidumbre y la cuenta corriente

Tesis 3: Déficits gemelos: El desequilibrio fiscal y el de cuenta corriente ≈ 1 semana

- Modelo de economía abierta con gobierno
- Equivalencia Ricardiana
- Incumplimiento de la Equivalencia Ricardiana

Tesis 4: Tipo de cambio real y paridad del poder de compra ≈ 1 semana

- La ley de un único precio
- Paridad del poder de compra
- Tipo de cambio real
- ¿Qué explica las desviaciones de la paridad del poder de compra?

Tesis 5: Determinantes del tipo de cambio real ≈ 2 semanas

- El modelo TNT
- El modelo TNT con sectores productivos
- Diferenciales de productividad y el modelo Balassa-Samuelson

Tesis 6: Integración del mercado de capitales ≈ 1 semana

- Paridad cubierta de tasas de interés

| Paridad descubierta de tasas de interés

Tesis 7: Rigideces nominales, política cambiaria y desempleo \approx 2 semanas

- |** El modelo TNT con rigidez salarial
- |** Ajuste a perturbaciones con tipo de cambio fijo
- |** Ajuste a perturbaciones con tipo de cambio flexible
- |** La trinidad imposible
- |** Sobrerreacción del tipo de cambio

Tesis 8: Manejo de paridades cambiarias \approx 1 semana

- |** Ciclo de Boom-bust en un modelo TNT con rigidez salarial
- |** Políticas para manejar una paridad cambiaria

Tesis 9: Finanzas internacionales y crisis de la balanza de pagos \approx 2 semana

- |** La teoría cuantitativa del dinero
- |** Un modelo de economía monetaria con sector público
- |** Déficits fiscales y la sostenibilidad de paridades cambiarias
- |** Consecuencias fiscales de una devaluación
- |** Consecuencias fiscales de una expansión monetaria
- |** Crisis de la balanza de pagos

Evaluación: Tareas y asignaciones (30%), Primer examen parcial (35%), Segundo examen parcial (35%)