

EC-3201 Teoría Macroeconómica 2

Créditos:	4	Modalidad:	Presencial
Ciclo en el plan de estudios:	IV	Horario:	Aula: AU209 Día: L-J De 6 a 7:50 p.m.

Requisitos: EC-3200, EC-2200, MA-1005

PROFESOR

Nombre: Jonathan Garita

Correo electrónico: MacroIntermediaUCR@gmail.com

Sitio web del curso: <https://jggarita.github.io/MacroIntermedia/>

Horario de Consulta: Aula: Zoom Día: Martes
De 5 a 7 p.m.

Horario de Consulta: Aula: Por confirmar Día: Cita previa

ASISTENTE

Nombre: Daniel González López

Correo electrónico: danielglcr@icloud.com

DESCRIPCIÓN

Este es un curso de nivel intermedio de teoría y política macroeconómica moderna. El curso presenta los principales elementos que definen los modelos macroeconómicos canónicos de equilibrio general utilizados en la literatura. Estos modelos permiten analizar las fluctuaciones económicas de corto plazo (ciclo económico) y estudiar el papel de la política económica en la estabilización del ciclo.

En la primera sección se analizan las decisiones óptimas de consumo-ahorro y de oferta laboral de los hogares en un marco intertemporal. Posteriormente, se enfoca en las empresas y en sus decisiones de demanda de factores y de acumulación de capital.

La segunda sección inicia la construcción de un modelo de equilibrio general con producción, en el cual se establecen las definiciones y condiciones de equilibrio para las cantidades y los precios, tales como la tasa de interés y el salario real. Posteriormente, el modelo se amplía para incorporar al gobierno y al dinero, con el fin de introducir variables nominales en el análisis y estudiar los efectos de la política fiscal.

En la tercera sección se introducen rigideces nominales al modelo de equilibrio general con producción para examinar la neutralidad monetaria, los efectos de choques de oferta y demanda, y el rol de la política monetaria. Posteriormente, el análisis se extiende a una economía pequeña y abierta con el fin de consolidar conceptos como el tipo de cambio nominal y real, así como los mecanismos de transmisión nominales y reales de los choques externos.

Este curso requiere el manejo satisfactorio de macroeconomía básica, microeconomía intermedia y cálculo de optimización en varias variables. Se ofrecerá material complementario que ayude a las personas estudiantes a navegar los conceptos matemáticos más importantes que se usan en este curso.

OBJETIVO GENERAL

Analizar los principales fenómenos macroeconómicos mediante modelos de equilibrio general para entender las fluctuaciones del ciclo económico y evaluar el papel de la política económica en su estabilización

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Estudiar los principales componentes de una macroeconomía cerrada y abierta mediante microfundamentación para comprender las decisiones de los agentes.
2. Comprender la dinámica conjunta de los principales componentes macroeconómicos mediante el desarrollo de modelos de equilibrio general para identificar el efecto de choques de diversa naturaleza.
3. Entender el papel de la política monetaria y fiscal en el equilibrio macroeconómico mediante el desarrollo de modelos de equilibrio general para dimensionar su capacidad de estabilizar fluctuaciones económicas.

CONTENIDOS

Tesis 1: Consumo y ahorro

1. Decisiones óptimas de consumo y ahorro en un marco de dos periodos
 - a. Problema de optimización y Ecuación de Euler
 - b. Restricciones de endeudamiento
2. Modelo de consumo y ahorro con múltiples periodos
 - a. La propensión marginal del consumo

- b. Suavizamiento del consumo
- c. Hipótesis del Ingreso Permanente
- d. Ciclo de vida

Tesis 2: Equilibrio competitivo con producción, gobierno y dinero

1. Decisiones de trabajo y ocio
 - a. Decisiones de oferta laboral (margen extensivo e intensivo)
 - b. Modelo estático de equilibrio laboral
 - c. Modelo dinámico de equilibrio laboral
2. Decisiones de producción de la empresa
 - a. Propiedades de la función de producción agregada
 - b. Productividad total de factores
 - c. Demanda laboral y demanda por capital físico (inversión)
3. Equilibrio competitivo
 - a. Definición de equilibrio general descentralizado
 - b. Primer Teorema del Bienestar
4. Economía de producción con gobierno
 - a. Configuración del modelo
 - b. Equivalencia Ricardiana
 - c. Definición de equilibrio general con gobierno
5. Economía de producción con dinero
 - a. Derivación de una demanda monetaria
 - b. Relación de Fisher
 - c. Equilibrio monetario y general

Tesis 3: Ciclo económico

1. Hechos estilizados del ciclo económico real
2. Modelo de ciclo económico real (RBC)
 - a. Modelo de dos periodos
 - b. Definición de equilibrio y condiciones de vaciado
 - c. Choques de oferta
 - d. Choques de demanda: gasto público y política monetaria
 - e. Dicotomía clásica y neutralidad del dinero
3. Implicaciones de política y críticas al modelo neoclásico
4. Modelo neokeynesiano
 - a. Bloque de demanda
 - b. Bloque de oferta: rigideces nominales o “sticky prices”
 - c. Choques monetarios y la no neutralidad del dinero
 - d. Importancia de los choques de demanda

5. Modelo macroeconómico con economía abierta
 - a. Exportaciones, importaciones y tipos de cambio
 - b. Definición de equilibrio general
 - c. Estática comparativa: transmisión de choques externos
 - d. Ajuste bajo paridades cambiarias e implicaciones de política monetaria
6. Dinámica de transición entre el corto y mediano plazo
 - a. Respuestas dinámicas a choques
 - b. La curva de Phillips: Brecha del producto y disyuntiva entre inflación y producto
 - c. Desinflación no costosa

Tesis 4: Políticas de estabilización macroeconómica

7. Política monetaria y fiscal bajo el modelo Nekeynesiano
 - a. El objetivo de estabilidad de precios
 - b. La tasa natural de interés y política monetaria
 - c. La regla de Taylor
 - d. El Límite Inferior Cero (ZLB)
 - e. Multiplicadores fiscales

METODOLOGÍA

El curso combina clases magistrales impartidas por el profesor con laboratorios dirigidos por el asistente. El profesor proporcionará notas de clase para que la persona estudiante pueda prepararse antes de cada lección y tenga material de apoyo durante el desarrollo de los temas. Además, se ofrecerán referencias bibliográficas complementarias al material discutido en clase.

Las clases del profesor se centrarán en el desarrollo de los conceptos teóricos del curso, mientras que el laboratorio se enfocará en la práctica de los conceptos mediante ejemplos similares a los que se presentarán en los exámenes parciales. Se anima a las personas estudiantes para que participe activamente y con respeto tanto en las clases como en los laboratorios.

Las comunicaciones relacionadas con el curso se realizarán a través de correo electrónico, Mediación Virtual y el sitio web del curso. Por lo tanto, es responsabilidad de cada estudiante estar atento a su cuenta de correo institucional y configurar el reenvío de correos si es necesario.

Laboratorio:

El laboratorio se dedicará exclusivamente a la práctica y repaso de los contenidos vistos en clases anteriores, y podrá ser dirigido por el profesor, el asistente o ambos. Durante este espacio, se permitirán preguntas aclaratorias sobre los temas del curso. No se resolverán tareas antes de la fecha de entrega correspondiente. Además, si hay algún tema en particular en el que la persona estudiante desee enfocarse durante el laboratorio, puede hacerle saber al profesor y al asistente con suficiente anticipación.

Quices:

El curso tendrá un componente de quices o pruebas cortas, las cuales se realizarán presencialmente. Se excluirá la nota más baja de todos los quices que se realicen dentro de la ponderación de la nota final. Los quices serán anunciados con antelación.

NORMAS DE CUMPLIMIENTO

La Universidad de Costa Rica tiene una política firme de cero tolerancia a la discriminación, el hostigamiento y cualquier tipo de acoso. En esa línea, se encuentran vigentes una serie de reglamentos para proteger, prevenir, sancionar y erradicar dichas prácticas de nuestra universidad y así proteger la dignidad de cualquier persona de la comunidad universitaria, a saber:

- Reglamento de la Universidad de Costa Rica en contra de la discriminación: <https://www.cea.ucr.ac.cr/images/asuntosadm/discriminacion.pdf>
- Reglamento de la Universidad de Costa Rica contra el hostigamiento sexual: https://www.cu.ucr.ac.cr/normativ/hostigamiento_sexual.pdf
- Defensoría contra el Hostigamiento Sexual: defensoriahs@ucr.ac.cr, teléfono: 2511-1909.

EVALUACIÓN

Rubro	Porcentaje
Tareas y asignaciones	20%
Quices	20%
I Parcial (3 de octubre)	20%
II Parcial (7 de noviembre)	20%
III Parcial (3 de diciembre)	20%

ESPECIFICACIONES DE LA EVALUACIÓN

El curso tendrá tareas de carácter obligatorio, además de prácticas que no serán calificadas. Las entregas deberán realizarse antes de la fecha establecida y no se aceptarán entregas tardías. Las tareas podrán realizarse en grupos de hasta tres personas, debiendo etiquetar claramente el nombre de cada integrante. Estas tareas tendrán un enfoque empírico con el objetivo de desarrollar habilidades investigativas y conectar los conceptos aprendidos en clase con fenómenos macroeconómicos reales.

Solamente se repondrán exámenes y quices con razones explícitamente justificadas en el artículo 24 del Reglamento Académico Estudiantil. La persona estudiante que necesite reponer una prueba deberá presentar todas las justificaciones correspondientes.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

- Kurlat, Pablo (2022) A Course in Modern Macroeconomics en: <https://sites.google.com/view/pkurlat/a-course-in-modern-macroeconomics> [K]*
- Garín, Lester & Sims (2020) Intermediate Macroeconomics [GLS]*
- Jones (2024) Macroeconomía, 6ta edición *
- Williamson (2012) Macroeconomía, 4ta edición; Pearson [W]
- Blanchard (2017) Macroeconomía, 7ma edición; Pearson [B]

* Denota la bibliografía requerida

CRONOGRAMA DEL CURSO

Semana	Modelos
1-3	Teoría del consumo
4-5	Decisiones de oferta laboral
5-6	Decisiones de inversión y demanda de insumos
6-7	Equilibrio general y teoremas del bienestar
8	Equilibrio competitivo con gobierno
9	Equilibrio competitivo con dinero
10	Modelo de ciclo económico real
11	Modelo Neokeynesiano
12	Modelo macroeconómico con economía abierta
13-14	Políticas de estabilización macroeconómica